

**Tema: „ Pirmų gimnazijos klasių mokinių mokymosi stiliaus nustatymas“.**

**Tikslas: Nustatyti dominuojantį klasės bei individualų kiekvieno mokinio mokymosi stilių.**

## **IŠVADOS**

- 1A ir 1C gimnazijos klasėse dominuoja mišrusis mokymosi stilius. 1 B, 1D, ir 1 E — girdimasis mokymosi stilius.
- Mokymo procesas bus efektyvesnis, jei ruošiantis pamokai mokytojai atsižvelgs į dominuojantį klasės mokinių mokymosi stilių.
- Individualizuojant bei diferencijuojant mokymosi užduotis, rengiant papildomą medžiagą yra svarbu atsižvelgti į klasės mokinių gebėjimus, bei jų individualų mokymosi stilių, kad mokinių pasiekimai būtų kuo aukštesni.
- Mokiniais individualiai mokantis namuose, svarbu žinoti savo mokymosi stilių ir naudotis pateiktomis rekomendacijomis, tam, kad mokomoji informacija galėtų juos kuo geriau pasiekti ir padėtų geriau įsiminti.

## **REKOMENDACIJOS MOKYTOJAMS**

### **Jeigu klasėje dominuoja regimasis (vizualinis) mokymosi stilius**

- *Mokymosi metu kuo gausiau naudotis vaizdinėmis, vizualinėmis mokymosi priemonėmis: grafikais, lentelėmis, paveikslėliais, schemomis;*
- Pagal galimybę žiūrėti kuo daugiau mokomųjų filmų, naudotis skaidrėmis, plakatais, lankstinukais;
- Piešti su mokomąja medžiaga susijusius paveikslėlius, schemas, minčių žemėlapius;
- Mokantis pabraukti svarbiausius dalykus, naudojant skirtingas spalvas bei įvairius šriftus;
- Atidžiai sekti bei pasinaudoti visomis galimomis nuorodomis.
- Svarbiausią informaciją stengtis užsirašinėti, išsiryškinti ar pasibraukti, kad vizualiai būtų kuo geriau matoma.

### **Jeigu klasėje dominuoja girdimasis (audialinis) mokymosi stilius**

- *Pamokose kuo gausiau naudotis garso įrašais ar kt. priemonėmis;*
- Stengtis dažniau perpasakoti tekstą ar reikalingą mokomąją medžiagą, kurią reikia įsiminti ir išmolti;
- Mokantis skaityti tekstą garsiai ar pašnibždomis;
- Mokyti mokinius rišlaus kalbėjimo, pasakojimo būdų;
- Mokomąją medžiagą stengtis pateikti ritmiškai pakartojant;
- Klausantis bandyti „sukurti“ pokalbį tarp skaitovo ir teksto.
- Jei yra galimybė nuolat klausytis įrašyto teksto;

### **Jeigu klasėje dominuoja kinestetinis (judesio) mokymosi stilius**

- *Mokomoji medžiaga geriau įsiminama per judesį. Mokantis tinka ritmingai linkčioti ar kitaip judėti.*
- Tinka nuolat keisti sėdėjimą suole ar pertvarkant mokymosi erdvę (pvz. suolų išdėstymo tvarka klasėje);
- Skaitant mokomąją medžiagą rekomenduojama keisti kūno padėtį (atsilenkti, išsitiesti, pasikreipti atsistoti ar pnš);

- Tinka emocionali reakcija į skaitomą tekstą (šypsojimas, linksėjimas, raukymasis, piešimas šypsenėlių, šauktukų ir pnš.);
- Skaitant geriau knygą laikyti rankoje, nei pasidėjus ant stalo.  
Tokioms asmenybėms svarbu visą laiką būti užimtoms.

### **Jeigu klasėje dominuoja mišrus mokymosi stilius**

- *Dominuojant mišriam mokinių mokymosi stiliui klasėje, dėstantis dalyko mokytojas privalo atsižvelgti į visų tipų: regimojo, girdimojo ir kinestetinio mokymosi stiliaus rekomendacijas.*
- Mokytojas pamokoje turėtų naudoti kuo įvairesnius mokymo metodus.

## **REKOMENDACIJOS MOKINIAMS**

### **Jei dominuoja regimasis (vizualinis) informacijos priėmimo stilius:**

- Piešti, analizuoti su mokomąja medžiaga susijusius paveikslėlius, schemas, diagramas, minčių žemėlapius;
- Tekste pasibraukti svarbiausius dalykus, naudojant skirtingas spalvas bei šriftus.
- Stengtis žiūrėti mokomuosius filmus;
- Tinka kurti su mokomąja medžiaga susijusius plakatus;
- Svarbiausią informaciją būtina užsirašyti ir priklijuoti namuose gerai matomose vietose.
- Mintyse įsivaizduoti ar net suvaidinti nagrinėjamą temą.

### **Jei dominuoja girdimasis (audialinis) informacijos priėmimo stilius:**

- Mokantis tekstą skaityti garsiai ar pašnibždomis;
- Tinka tekstą įsirašyti ir mokyti klausantis įrašyto teksto;
- Kam nors pasakoti garsiai apie tai, ką norima įsiminti ar būtina išmolti;
- Mokantis stengtis kartoti tekstą ritmiškai;
- Labai gerai mokyti klausantis muzikos bei radijo programų apie tai, ko mokomasi.

### **Jei dominuoja kinestetinis (judesio) informacijos priėmimo stilius:**

- Mokantis vaikščioti ar kitaip ritmingai judėti (pavyzdžiui, kartojant taisyklę ritmingai spragsėti pirštais ar mušti koja);
- Nuolat keisti ar bent pertvarkyti savo mokymosi vietą;
- Skaitant mokymosi medžiagą rekomenduojama keisti kūno padėtį (skaityti atsistojus, atsisėdus, stovint ant vienos kojos ir pan.);
- Emocionaliai reaguoti į skaitomą tekstą (šypsotis, linksėti, raukytis, piešti šypsenėles, šauktukus ir kt. ženklus).

### **Jei dominuoja mišrus informacijos priėmimo stilius:**

- Dominuojant mišriam mokinio mokymosi stiliui, mokantis privaloma atsižvelgti į visų tipų: regimojo, girdimojo ir kinestetinio mokymosi stiliaus rekomendacijas ir prisitaikyti sau geriausius mokymosi būdus.

